

1 出題の基本方針

本校の「育てたい生徒像」及び「教育目標」を踏まえ、学習活動への意欲と適性及び豊かな表現力をみる。

- (1) 与えられた文章を深く読み取り、内容を適切に把握し、自分の考えや感じたことを表現する力をみる。
- (2) 小学校で学習した内容や生活体験を基にして、思考・判断する力をみる。
- (3) 資料や様々な条件を基に課題を見出し、課題解決する力をみるとともに、分かりやすく説明する力をみる。

2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ及び適性検査Ⅲを実施する。

適性検査Ⅰ（45分）

(1) 出題の方針

文章の内容を的確に読み取ったり、自分の考えを論理的かつ適切に表現したりする力をみる。

(2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を1問とし、小問3問で構成する。
- ・ 文章を読み、読み取った内容をまとめたり説明したりする力をみる。
- ・ 与えられた課題について、読み取ったことを踏まえて自分の考えを400字以上440字以内でまとめ、文章で表現する力をみる。

適性検査Ⅱ（45分）

(1) 出題の方針

資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。

(2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を3問とし、小問9問で構成する。
- ・ お楽しみ会のしおりの作成を題材とし、図形的な性質についての理解と思考力、言葉・数・式などを用いて考え表現する力、論理的に考察・処理する力をみる。
- ・ 訪日外国人旅行者を題材とし、複数の資料から読み取った情報を関連付け、それを活用し、考察する力をみる。
- ・ 紙や糊を題材とし、条件や基準を揃えて性質を比較する力、観察結果から素材の特徴を考察する力、得られた結果を踏まえて実験計画を立てる力および的確に表現する力をみる。

適性検査Ⅲ（30分）

(1) 出題の方針

資料や様々な条件をもとに課題を見出し、課題解決する力をみるとともに、計算したり、説明したりする力をみる。

(2) 問題の構成及び主なねらい

- ・ 大問を2問とし、小問6問で構成する。
- ・ 資料や様々な条件を分析して、規則を見出し計算したり、思考力を活かして、課題を論理的に解決したりする力をみる。
- ・ 様々な図形を題材にして、条件を整理して論理的に判断し解決する力や、立体図形の性質をとらえる力をみる。

